

Regel Nr. 0

Konzentration

Höre, lies und schreibe genau. Lasse keine Buchstaben oder Wörter aus. Schreibe aber auch keine Buchstaben zu viel.

Schreibe das Wort noch einmal auf.

[illegible]

Regel Nr. 1

Nomen (Namenwörter) sind **Namen von Menschen, Tieren Pflanzen oder Dingen**. Die meisten Nomen haben eine **Mehrzahl** und man kann einen bestimmten oder unbestimmten **Artikel** davorsetzen. Du kannst sie sehen, fühlen, dir vorstellen oder sie anfassen, **Nomen schreibt man groß**.

Schreibe jedes fehlerhaft geschriebene Nomen mit Artikel in Einzahl und Mehrzahl auf.

Beispiel: der Hund - die Hunde

[illegible]

Nach jedem Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen beginnt ein neuer Satz. Nach einem Doppelpunkt, wenn eine wörtliche Rede beginnt, fängt auch ein neuer Satz an.

Berichtige jeden fehlerhaften Satzanfang so:

Schreibe den Satz noch einmal auf.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Regel Nr. 2

Verben (Tuwörter) sagen dir, dass man **etwas tun** kann. Man kann sie **beugen**. Verben können in unterschiedlichen **Zeiten** stehen.

Verben schreibt man klein.

Berichtige jedes fehlerhafte Verb so:

Ich kann fahren.

Ich fahre, du fährst, er/sie/es fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie fahren

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Adjektive (Wiewörter) sagen dir, **wie etwas ist**. Die meisten Adjektive haben ein **Gegenteil**. Das Adjektiv steht meistens **zwischen Artikel und Nomen**. Adjektive kann man **steigern**.

Berichtige jedes fehlerhafte Adjektiv so:

dunkel - dunkler - am dunkelsten

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Regel Nr. 4

Manche Wörter gehören zu den Lernwörtern/Merkwörtern. Ich muss sie mir einfach einprägen.

Das Wörterbuch kann bei diesen Wörtern auch helfen.

Verbessere jedes falsch geschriebene Lern-/Merkwort so:

Fahrrad - Wörterbuch S. 117

[illegible]

Regel Nr. 5

Manchmal habe ich nicht konzentriert zugehört oder gelesen.

Das aufmerksame Lesen mit der Korrekturkarte hilft dabei, diese Fehler zu finden.

Verbessere jeden Konzentrationsfehler so:

To - ma - te

Fül - ler

ges - tern

[illegible]

Regel Nr. 6

Manchmal schreibe ich falsche und unsaubere Buchstaben oder vergesse die Punkte oder t-Striche.

Statt „U“ ein „V“, statt „a“ eine „u“, statt „ö“ ein „o“, statt „F“ eine „T“

Das aufmerksame Lesen mit der Korrekturkarte hilft dabei, diese Fehler zu finden.

Verbessere jeden Fehler dieser Art so:

die Uhr und kreise deine Fehlerstelle mit einem roten Buntstift ein.

[illegible]

Regel Nr. 7

Endlaute, die ich nicht hören kann, lassen sich über **das Verlängern** des Wortes **hörbar** machen. Besonders schwierig kann es bei b/p, d/t, g/k sein.

Verbessere jedes Wort mit fehlerhaftem Endlaut so:

der Waldu - die Wälder, er singut - singen, sie gibut - geben

[illegible]

Regel Nr. 8

Nach einem **kurzen** Vokal folgt die **Konsonantenverdopplung**. Zum Beispiel: mm, tt, ll.
ss aber auch ck, tz, pf.

Verbessere Fehler so:

Ton - ne, ken - nen Unterstreiche den Vokal mit einem roten Stift. Auch die Silbenbögen können dir helfen.

[illegible]

Regel Nr. 8a

Nach einem **langen** Vokal folgt anstelle von ss in der Regel ß.

Beispiele: die Straße, fließen, liebe Grüße, umstoßen

Verbessere Fehler so:

[illegible]

Regel Nr. 9

Bei manchen Wörtern hilft mir das Suchen nach **verwandten Wörtern**. Zum Beispiel:

geholfen wird mit „f“ geschrieben, da das verwandte Wort „Hilfe“ auch mit „f“ geschrieben wird.

Verbessere so:

geholfen - Hilfe

[illegible]

Manche Wörter sind aus **Wortbausteinen** zusammengesetzt. Häufige **Vorsilben** sind ab-, aus-, ver-, vor-, ent-

Durch Vorsilben ändert sich die Bedeutung eines Wortes.

Verbessere so:

Unterstreiche die Vorsilbe oder Endung mit einem roten Stift.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Regel Nr. 11

Mit den Endungen **-heit**, **-keit**, **-ung** und **-nis** kannst du aus Verben und Adjektiven Nomen machen.

Beispiel: sicher - Sicherheit füttern - Fütterung

Auch nach den Wörtern **zum** (zu dem), **beim** (bei dem) und **vom** (von dem) wird aus dem Verb ein Nomen.

Bsp.: beim Essen zum Spielen

Verbessere Fehler so:

einig - Einigkeit laufen - zum Laufen

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Die Regeln 0 - 5 werden bis Ende der Klasse 2 erarbeitet.

Die Regeln 6 - 10 werden in der 3. Klasse erarbeitet.

Regel 11 wird in Klasse 4 erarbeitet.

Alle Regeln werden immer wieder wiederholt und gefestigt.