



Uranus – Sachunterricht

Wasser, Wetter, Klima, Feuer

Ich kann

- ☑ erklären, warum Dinge schwimmen oder sinken
- ☑ die Zustände des Wassers beschreiben (Eis, Wasser, Dampf)
- ☑ Wetterphänomene benennen und erklären
- ☑ erklären, warum ein Feuer brennt und was dabei passiert
- ☑ die Brandschutzregeln anwenden (Umgang mit Feuer, Notruf absetzen)
- ☑ mich bei Gefahren richtig verhalten

Natur, Mensch, Tier, Pflanzen

Ich kann

- ☑ den Aufbau des menschlichen Körpers beschreiben (Sinne, Skelet, innere Organe)
- ☑ die Entwicklung vom Säugling zum Erwachsenen beschreiben
- ☑ den Körperbau und das Verhalten von Tieren beschreiben
- ☑ den Aufbau von Pflanzen beschreiben
- ☑ Kreisläufe in der Natur beschreiben (Wasser, Wetter, Jahreszeiten)

Geschichte, Gesellschaft

Ich kann

- ☑ geschichtliche Abschnitte und Ereignisse in der Zeitleiste einordnen
- ☑ mich in andere Zeiten hineinversetzen
- ☑ menschliches Verhalten im geschichtlichen Zusammenhang verstehen
- ☑ unterschiedliche Lebensbedingungen in der Vergangenheit und der Gegenwart beschreiben und vergleichen
- ☑ Regeln, Rechte und Aufgaben in Gemeinschaften erklären
- ☑ einfache wirtschaftliche Zusammenhänge erklären

Energie und Trinkwasser

- ☑ Ich weiß, wie man Energie erzeugen kann (Solar, Wind, Wasser, Gas, Kohle, Atom)
- ☑ Ich weiß, woher das Trinkwasser kommt (schützen)
- ☑ Ich weiß, wie man Energie und Trinkwasser sparen kann

Technik – elektrischer Strom, Magnetismus

Ich kann

- ☑ die Eigenschaften von Magneten beschreiben
- ☑ Regeln und Verhaltensweisen im Umgang mit Strom beachten
- ☑ verschiedene elektrische Schaltkreise bauen

Geographie

- ☑ Ich kenne meinen Heimatort (Rauenthal), die nächste Stadt (Eltvile, Wiesbaden) und den Kreis (Rheingau-Taunus-Kreis)
- ☑ Ich kenne die deutschen Bundesländer und die Landeshauptstädte
- ☑ Ich kenne benachbarte europäische Länder
- ☑ Ich kann mich auf dem Globus/der Weltkarte orientieren (Pole, Ozeane, Kontinente)
- ☑ Ich kann Karten und Skizzen lesen, anfertigen und mich damit orientieren

Informationen

Ich kann

- ☑ Forscherfragen zu einem Thema formulieren
- ☑ meine Gedanken ordnen (Brainstorming, Mind map)
- ☑ in Büchern geeignete Informationen finden (Inhaltsverzeichnis, Register)
- ☑ Interviews führen und aufzeichnen
- ☑ im Internet geeignete Informationen finden (Umgang mit Suchmaschinen)
- ☑ diese Informationen ordentlich aufschreiben und sammeln
- ☑ Sachverhalte mit eigenen Worten und Fachbegriffen verständlich darstellen

Präsentieren

Ich kann

- ☑ meine Ergebnisse mit eigenen Worten und mit Fachbegriffen darstellen
- ☑ einen Vortrag halten
- ☑ ein Plakat gestalten
- ☑ ein Themenbuch herstellen
- ☑ ein Modell herstellen

Ordnen

- ☑ Ich kann zu einem Thema Dinge sammeln und sinnvoll einordnen
- ☑ Ich kann erkennen, nach welchen Regeln andere etwas geordnet haben

Versuche

Ich kann

- ☑ einen Versuch nach Anleitung durchführen
- ☑ genau beobachten
- ☑ meine Beobachtungen aufschreiben oder aufzeichnen
- ☑ das Ergebnis deuten